

Infokarte für Jungforscher



Experimentierst du gern?

Besuchst du mindestens die 4. Klasse?

Bist du zwischen 9 und 14 Jahre alt?



jugend  **forscht**
schüler experimentieren

Du hast Fragen und suchst neugierig nach Antworten? Du experimentierst und entwickelst gern, führst Versuche durch, beobachtest sehr genau und dokumentierst sorgfältig? **Forschen** macht dir **Spaß**? Dann zeige uns dein Forschungsprojekt, das du allein oder gemeinsam mit ein oder zwei Freunden erarbeitest, bei Jugend forscht - **Schüler experimentieren**, dem bekanntesten naturwissenschaftlichen Wettbewerb für Jungforscher in Deutschland.

Projektarbeit, Stand/Poster, Vortrag

Um zu zeigen, was du erreicht hast, schreibst du eine **Projektarbeit**, erstellst ein **Poster** und bereitest einen **Vortrag** vor.

Deine Projektarbeit enthält:

1. Deckblatt
 2. Kurzfassung des Themas
 3. Inhaltsverzeichnis
 4. Stand des Wissens und Definitionen
 5. Erklärung der Fragestellung
 6. Beschreibung des Forschungsablaufes
 7. Zusammenfassung der Ergebnisse
 8. Diskussion
 9. Literatur- und Quellenverzeichnis
- Die Punkte 4. bis 8. dürfen maximal **15 Seiten** umfassen.

Am **Stand** kannst du deine **Poster präsentieren**, **Modelle** aufbauen und **Versuche** zeigen. Das **Poster** zeigt die wichtigsten Informationen deiner Arbeit und ist anschaulich und übersichtlich gestaltet.

Dein **Vortrag** ist maximal **5 bis 8 Minuten** lang und für die Jury und interessierte Gäste bestimmt.

Wettbewerbstage

Am Wettbewerbstag hast du **schulfrei**. Du triffst dich mit ca. **100 Jungforschern** aus deiner Region. Miteinander tretet ihr mit euren Projekten in den **Wettstreit**.

An diesem Tag **zeigst** du deine Projekt an einem Tisch und einer Pinnwand. Hier kannst du dein **Poster** anbringen, deine **Versuche** zeigen oder deine **Erfindungen** aufbauen.

Die **Jury** hat deine Arbeit gelesen, hört sich deinen Vortrag an, stellt Fragen zum Projekt, bewertet es und vergibt Preise.

Du erhältst eine Teilnahme-**Urkunde**, gewinnst neue **Freunde**, machst **Erfahrungen** und hast **Spaß**. Dein Projekt kann mit **Sach-** oder **Geldpreisen** und/oder einem Platz auf dem **Siegerpodest** ausgezeichnet werden.

Die Sieger der Regionalwettbewerbe nehmen am **Landeswettbewerb** teil.

Unterstützung

Hilfe bekommst du von Lehrern, Eltern, Freunden und Experten.

Ansprechpartner in deiner **Region** findest du unter:
www.jungforscher-thueringen.de

sowie bei Ines Vogel
Telefon: 0361/789 23 50
Email: ines.vogel@stift-thueringen.de

Weitere **Informationen** findest du unter:
www.jugend-forscht.de

Bitte beachte, dass du dich bis zum **30. November** unter www.jugend-forscht.de für den Wettbewerb anmeldest.





Tipp:

Besprich die einzelnen Schritte deines Projekts mit deinem Projektbetreuer, deiner Familie, deinen Freunden oder einem Experten.

Fachgebiete

Arbeitswelt | Biologie | Chemie | Geo- und Raumwissenschaften | Mathematik/Informatik | Physik | Technik

Tipp: Forschungstagebuch

Es begleitet dich durch die gesamte Arbeit. Hier kannst du Ideen und Ergebnisse notieren, alles aufschreiben, zeichnen und einkleben.



Forschungsfrage

Welches Naturereignis interessiert dich? Welches naturwissenschaftliche Gebiet hat für dich Bedeutung? Formuliere zu Beginn deiner Arbeit eine Forschungsfrage. Diese sollte klar und verständlich formuliert sein und das Thema gut eingrenzen.



Vermutung

Stelle eine Vermutung auf, wie deine Forschungsfrage beantwortet werden könnte. Schreibe auf, was du zu deinem Thema weißt. Frage deine Freunde, Eltern, Lehrer und/oder Experten auf dem Fachgebiet, recherchiere im Internet und in Bibliotheken.



Planung

Entwickle deinen Versuch, dein Experiment, deine Messung, deine (technische) Entwicklung oder deine Beobachtung zur Überprüfung deiner Vermutung. Welche Geräte, Materialien, Chemikalien brauchst du? Kannst du das Experiment, den Versuch oder die Messung zu Hause oder in der Schule durchführen? Oder benötigst du ein Labor? Welche naturwissenschaftlichen, mathematischen oder technischen Methoden, die du vielleicht aus dem Unterricht kennst, kannst du anwenden?



Durchführung

Führe dein Experiment, deinen Versuch, deine Messung, deine (technische) Entwicklung oder Beobachtung durch. Beschreibe den Ablauf. Nenne Geräte, Materialien und Chemikalien. Fertige (gegebenenfalls) Skizzen an oder mache Bilder. Wiederholungen machen dein Experiment, deinen Versuch oder deine Messung zuverlässig.



Beobachtung

Beobachte, beschreibe, zeichne oder fotografiere zielgerichtet, was während der Durchführung deines Experiments, deines Versuchs, deiner Messung, deiner (technischen) Entwicklung oder deiner Beobachtung wichtig ist z. B. Messergebnisse, Versuchsaufbau.



Auswertung

Werte deine Ergebnisse aus und diskutiere sie. Ziehe daraus eine Schlussfolgerung und entscheide, ob deine Vermutung richtig ist. Beantworte deine Forschungsfrage. Welche neuen Fragen sind entstanden?